

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU
İSTANBUL

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROGRAMI 1.DÖNEM SONU RAPORU

KONU: SU

2022-2023 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi eğitim kurumları için belirlediği program doğrultusunda bu yıl Eko Okullar Programı konumuz, “**Su**” olarak belirlendi.

Bu doğrultuda eğitim müfredatımız "Su" konusu ile ilgili öğrencilerin farkındalıklarını arttırmaya yönelik etkinliklerle güncellendi. IB PYP disiplinler üstü temalarımız, Küresel Okullar Programı etkinliklerimizi belirlerken, Eko Okullar programı ile bağlantı kuruldu.

Eylül ayında yapılan veli toplantısında velilerimize Eko Okullar konumuz açıklandı. Okulda yapılacak olan çalışmaların evde de üzerinde durulması gerektiği belirtildi. Öğrencilerin kirli kıyafetlerini eve götürmek, temiz kıyafetlerin okula getirilmesi için öğrencinin çantasında **bez torba bulundurulması** hakkında bilgi verildi. Ayrıca plastik ve kağıt bardak tüketiminin azaltılmasıyla ilgili olarak matara kullanımının önemi üzerinde durularak her öğrencinin okula su matarasıyla gelmesi gerektiği bilgisi velilerle paylaşıldı.



1.yarıyılıda aşağıdaki çalışmalar yapıldı:

Eylül ayında Zeynep ENGİN-Okul Müdürü, Hadiye DOĞAN-Anaokulu Öğretmeni (Koordinatör Öğretmen), Yeşim KIPLAPINAR - Anaokulu Öğretmeni (Koordinatör Öğretmen)’nden oluşan “**Eko Komite**” oluşturuldu.



Eko Tim Temsilci öğretmenleri belirlendi. 6 Yaş grubu temsilcisi Melek KÖKSALAN, 5 Yaş grubu temsilcisi Elif KETAN ve 4 yaş temsilcisi Rumeysa YILDIZ oldu.

Eko Tim öğrencileri ilgi ve istekleri doğrultusunda belirlendi. “**Eko Tim**” oluşturuldu.

6 Yaş Grubu A- Eylül PULLU, B- Ada ÇOPUR, J- Yasmin PÖGE, K- Derin ÖZAHİSHALI, L- Eytan Ediz MENASE, M- Beren ERDİL, N- Su ÖZDEMİRLİ, P- Defne GENCER, sınıf temsilcileri oldular. 5 Yaş Grubu E- Yiğit Ozan AYGÜN, F- Elif AKSU, G- Doruk ÖZSES, H- Vera Deniz BAK sınıf temsilcileri oldular. 4 Yaş Grubunda ise C- Atlas SEVİLAY, D- Kumsal ÖZERDOĞAN temsilci oldular. Tüm sınıf ve branş öğretmenlerinin, Eko Tim öğrencilerinin görüşlerini alarak **Eylem Planı** hazırlandı.



Kampüs ve Sera Gezisi tüm sınıflar tarafından yapılarak kampüsteki enerji harcanan yerler tespit edildi.



Doğal enerji kaynakları hakkında öğrencilerle sohbet edildi. **Doğa gözlemi** tüm sınıflar tarafından yapıldı. Bu etkinlik Eylül ayında kampüste gerçekleştirildi doğadan toplananlarla **Doğa Gözlem Merkezi** tüm sınıflarda oluşturuldu. Yaprak, dal sınıflandırma, yapraklarla yaratıcılık etkinlikleri yapıldı.



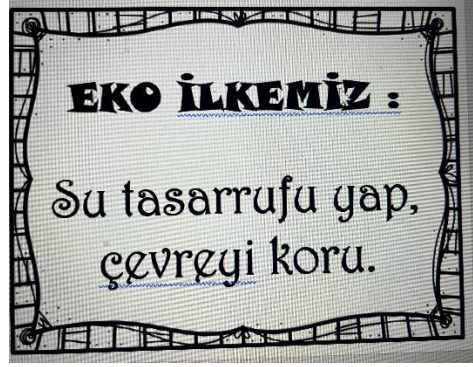
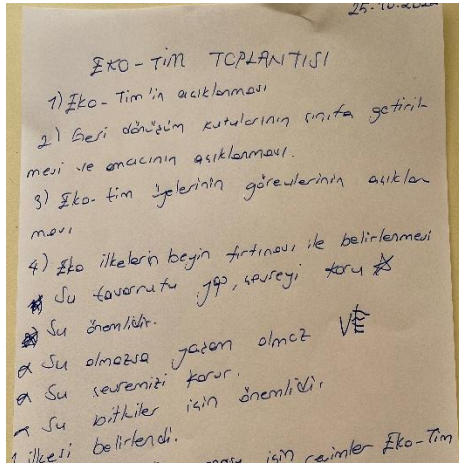
Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 2 “Açlığa Son” hedefi ile bağlantı kurarak okulun yemek saatlerinde toplanan **yemek atıkları ile doğa parkındaki hayvanların enerji ihtiyacının karşılanması** amacıyla okulun doğa parkında bulunan hayvanlar (ördek, kaz, tavuk, horoz, civciv, köpek, güvercin) yemekten artan besinlerle tüm öğrenciler tarafından belirli aralıklarla beslendi.



Eko Tim sınıf temsilcisi öğrenciler ile yapılan toplantıya **su konusu** üzerine sorgulama yapılarak başlandı. Öğrencilerin suyun önemi, kullanım alanları, kimlerin ve nelerin suya ihtiyacı olur? sorularına verdikleri cevaplar ile kavram haritası oluşturuldu.



Ekim ayında Eko ilke belirleme çalışmaları yapıldı. **Eko ilkenin “Su tasarrufu yap, çevreyi koru.”** olmasına öğrencilerle karar verildi. Hazırlanan Eko İlke görseli tüm sınıflara ve okul katlarına bilgilendirme amaçlı asıldı.



Okul girişinde bulunan **Çevre Panosu (Eko Okullar Bilgilendirme Panosu)** Eko Tim öğrenci ve öğretmenlerinin hazırladığı, Su konusunu içeren görsellerle güncellendi. Yeni Eko İlke ve eylem planı panoya eklendi.



Enerji Tasarrufu Afişleri ve **lamba kapatma uyarı kartları** aile katılım etkinliği olarak evlerde hazırlandı ve aileler tarafından sınıf öğretmenleri ile paylaşıldı. Ayrıca evlerde ve sınıflarda yapılacak olan Enerji tasarrufu yarışması duyuruldu.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 12 “Sorumlu Üretim ve Tüketim” hedefi ile bağlantı kurarak **Geri Dönüşüm Kutuları katlara yerleştirildi** ve aktif kullanımı sağlandı. Düzenli olarak toplanan atıklar Sarıyer Belediyesi ile işbirliği yapılarak geri dönüşüm merkezlerine gönderildi. Ayrıca atık piller de toplandı.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 12 “Sorumlu Üretim ve Tüketim” hedefi ile bağlantı kurarak **Atık mavi kapak toplama kutuları** tespit edildi ve Eko Tim tarafından **katlara koyulması** sağlandı.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 12 “Sorumlu Üretim ve Tüketim” hedefi ile bağlantı kurarak Mavi kapak toplama kutularının katlara koyulmasının ardından tüm düzeylerde **“Mavi Kapak Toplama Kampanyası”** başlatıldı.



Doğal kaynakları korumak ve tanımak amacıyla tüm sınıflar kampüste gezerek **ağaçları inceledi**. Her sınıf, **Ağacınla Tanış Etkinliği** için bir gözlem ağacı seçti. Sonbahar ve kış mevsimlerinde seçilen ağaç gözlemlendi ve meydana gelen değişiklikler incelendi, fotoğrafı çekildi. Ağacın faydaları konuşuldu, tartışıldı. Öğrenciler ağacın

biyokütle enerjisi sağlamanın yanı sıra, insanlara ve hayvanlara meyve, yemiş vb. ile enerji verdiğini keşfettiler.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 13 “İklim Eylemi” hedefi ile bağlantı kurarak 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü’nde **Eylem Günü etkinliği yapıldı**. Tüm Öğrenciler **elektriksiz gün eylemine** katıldı. Gün boyunca tüm sınıf ve ortak kullanım alanlarındaki ışıklar kapatıldı. Bilgisayar, etkileşimli TV vb. elektronik cihazlar etkinliklerde sınırlı kullanıldı. Çocuklarla günlük yaşamımızda elektrik enerjisine olan ihtiyacımız, elektriksiz yaşamın nasıl olacağı hakkında konuşuldu. Eylem günü etkinliği ardından öğrencilerimiz çevrelerinde de bu konuda eylemde bulundular. Ailelerini uyardılar. Ayrıca 6 yaş öğrencimiz eylem günü okula getirdiği güneş panelini diğer sınıfları gezerek anlattı.



Kasım ayında “Sihirli Okul Otobüsü - Balık gibi yüzmek” filmi sınıflarda izlendi.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 12 “Sorumlu Üretim ve Tüketim” hedefi ile bağlantı kurarak Enerji tasarrufu için plastik bardak kullanımının azaltılması ile ilgili çalışmalar yapıldı. Matara kullanımı için veli ve öğrenciler bilgilendirildi ve öğrenciler teşvik edildi. **Matara kullanımı** tüm düzeylerde artırılarak yaygınlaştırıldı.



Batan Yüzten Deneyi yapıldı.



Aralık ayında okul girişinde bulunan **Çevre (Eko Okullar) Panosu** öğrencilerin katkısıyla yeniden düzenlendi.



Geri Dönüşüm Deneyi yapıldı.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 15 “Karasal Yaşam” hedefi ile bağlantı kurarak Sınıflarda Montessori Kültür materyali olan **Hava-kara-su çalışması** ile çalışıldı. Dünyanın oluşumunu incelendi ve suyun önemi hakkında konuşuldu. Hava-kara-su da yaşayan hayvanlar konulu dijital oyun oynandı.



Tutum Yatırım Haftası sunumu tüm sınıflarda yapıldı. Sunum öncesinde tutumlu olmak ne demek sorgulaması ile öğrencilerle sohbet edildi. Ardından hangi konularda tutumlu davranmalıyız sohbeti yapıldı ve sunum üzerinden örnekler verildi. Türk malı/yerli malı hakkında bilgilendirme yapıldı. Yerli malı barkod numarası tanıtıldı. Öğrenciler sınıfta ve çevrelerindeki eşyaların barkodlarını inceleyerek yerli malı incelemesi yaptı. Etkinliğin ardından öğrenciler bu konuda evde de incelemeler yaparak Türk malı araştırmasında bulundular.



Yağmurun Oluşumu Deneyi ve draması yapıldı. Su döngüsünün yaşam için öneminden bahsedildi.



Suyun Halleri Deneyi ikinci yarıylda PYP ünitesi içinde yapılacaktır.

En tasarruflu sınıflar Afrika Festivali'nde ilan edildi ve **bayrakla ödüllendirildi**. (Elektrik tasarrufu, matara kullanımı.)



1. Dönem Etkinlik Raporunun hazırlandı ve Eko Okullar web sitesine yüklendi.

YAPILAN EK ÇALIŞMALAR:

Okul Dışarıda Günü yapıldı. Öğrenciler doğada zaman geçirdiler ve çeşitli etkinlikler yaptılar.



Hayvanları Koruma Günü etkinliği kapsamında **Kuş yemleri** yapıldı. Kampüs içindeki farklı alanlara öğrencilerin seçimleri ile takılarak çevremizde yaşayan hayvan dostlarımızda beslenme ve enerji ihtiyacı olduğu konusunda sorgulama yapıldı.



Bitki Çimlendirme Deneyi yapıldı. IB PYP 3. Disiplinlerüstü Tema – Bulunduğumuz Mekan ve Zaman temasına yönelik olarak “zaman” kavramı ile ilgili yapılan sorgulamalar sonucu bitkilerin büyümesi, büyürken ihtiyacı olan şeyler nelerdir? sorularına ulaşılmış ve sınıflarda öğrenciler mercimek çimlendirilerek bitkilerin büyüme aşamaları, **su** ve güneş ihtiyacına yönelik olarak gözlemlerini gerçekleştirmişlerdir.



Okulumuz 2022-2023 Eğitim öğretim yılında, Eko-Okullar eylem planı doğrultusunda,

1. Dönem ulaşılmaması gereken hedeflere başarıyla ulaştı. Öğrencilerimiz Eko –Okullar çalışmaları kapsamında yer alan konular hakkında bilinçlendi. Kendi çevrelerinde bulunan kişileri de enerji tasarrufu yapma, doğal kaynakların

korunması, vb. konularda sorgulamaya başladılar ve eyleme geçtiler. Çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek amacıyla 2. Yarıyılıda da çalışmalara devam edilecektir.

Bu çalışmaları yapmamızı sağlayan ve bizlere yol gösteren TÜRÇEV'e teşekkürlerimizi sunarız.

Yeşim KIKLAPINAR
Koordinatör Öğretmen

Hadiye DOĞAN
Koordinatör Öğretmen

Zeynep ENGİN
Okul Müdürü